

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ
імені О.О.ШАЛІМОВА»

Затверджую
Директор ДУ НІХТ ім. О.О.Шалімова

О. Ю. Усенко
(Підпис) (Ініціали, прізвище)

« 11 » липня 2019 р.

**«МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ
НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

ПРОГРАМА

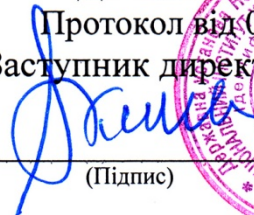
навчальної дисципліни

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань – 22 – охорона здоров'я

спеціальність 222 — медицина
(шифр і назва)

освітня програма (ОНП) «Хірургія»
(Спеціалізація, назва)

Затверджено вченою радою
ДУ НІХТ ім. О.О.Шалімова
Протокол від 08 липня 2019 р. № 8
Заступник директора з наукової роботи

М. В. Кости́лев
(Підпис) (Ініціали, прізвище)

« 08 » липня 2019 р.

Київ – 2019

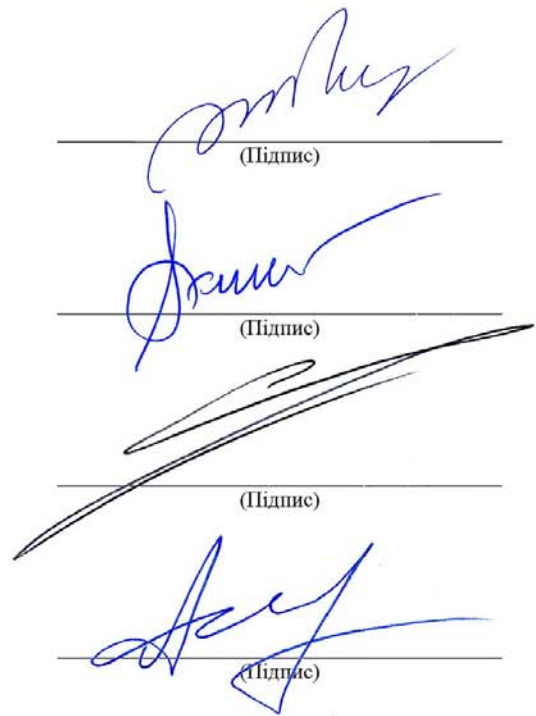
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Голова проектної групи
чл.-кор. НАМНУ
доктор мед. наук професор
Ничитайло М. Ю.

Члени проектної групи:
Заступник директора з наукової роботи
доктор мед. наук
Костилєв М.В.

Заступник директора з організаційної
та клініко-інноваційної роботи
доктор мед. наук
Салютін Р. В.

Голова локальної комісії з медичної етики
головний лікар НІХТ ім . О. О. Шалімова
кандидат мед. наук
Костенко А. А.



(Підпис)

(Підпис)


(Підпис)

(Підпис)

Рецензенти

1. Професор кафедри хірургії та трансплантології НМАПО імені П. Л. Шупика доктор мед. наук професор В. Й. Смержевський
2. Завідувач кафедри хірургії № 1 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця доктор мед. наук професор О. І. Дронов

Програму обговорено та ухвалено на
засіданні методичної комісії відділу хірургії
підшлункової залози та реконструктивної
хірургії жовчовивідних протоків
ДУ НІХТ ім. О.О.Шалімова
Протокол від 12 травня 2019 р. № 5
Голова методичної комісії



(Підпис)

В. М. Копак
(Ініціали, прізвище)

« 12 » травня 2019 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму нормативної навчальної дисципліни “Методологія управління науковою діяльністю” розроблено на підставі освітньо-наукової програми програми підготовки докторів філософії в аспірантурі за спеціальністю 222 Медицина (галузь знань: 09 Біологія; 22 Охорона здоров'я), за третім освітньо-науковим рівнем і є нормативним документом, в якому визначено зміст навчання та встановлено вимоги щодо обсягу та рівня професійної підготовки аспіранта.

Мета навчальної дисципліни – ґрунтовне вивчення аспірантами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження в галузі медичних наук, оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Вказана мета є складовою формування у аспірантів інтегральної компетенції – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення аспірантів та інших категорій осіб, які навчаються, з теоретичними та методологічними засадами сучасної медичної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з комплексу проблем теоретичної, клінічної та профілактичної медицини, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження;
- формування умінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів досліджень, аналізу та узагальнення результатів, оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи;
- закріплення набутих знань, умінь і навичок щодо методики дослідження, написання наукових статей та дисертаційних робіт, оформлення наукових впроваджень;
- оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних

команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Програма охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних загально гуманітарних, медико-організаційних та медико-правових компетентностей (знань, вмінь і навичок), необхідних здобувачам освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я для належного вирішення окремих питань підготовки та здійснення усних та письмових презентацій власних наукових досліджень українською мовою та реєстрації прав інтелектуальної власності, а також підвищення загального рівня наукової культури. Програма навчальної дисципліни “Методологія управління науковою діяльністю” спирається на знання, отримані слухачами при вивченні медичних, суспільних та гуманітарних дисциплін у ЗВО.

Програма містить 6 розділів. Навчальний план визначає тривалість навчання, розподіл годин, відведених на вивчення її розділів і розрахований на 2 кредити ЄТКС (60 годин). Навчальний план включає освітню, наукову та практичну складові, охоплюючи увесь необхідний обсяг професійних компетентностей, що мають бути сформовані у аспірантів за результатами вивчення даної навчальної дисципліни.

Для виконання даної програми навчальним планом передбачено традиційні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота. Теоретична підготовка передбачає відвідування лекцій та активну участь у семінарських заняттях. На практичних та семінарських заняттях слухачі навчальної дисципліни під керівництвом викладача опановують практичні навички з самостійного вирішення типових завдань з грамотним використанням належного термінологічного апарату; формують основи медико-організаційних та медико-правових компетентностей із самостійної реалізації (дотримання, виконання, використання) окремих міжнародно-правових стандартів, положень чинного законодавства України, рекомендацій сучасних доктринальних та методичних джерел у сфері медичної наукової діяльності, а також готують аплікаційний пакет документів з оформленням проектної заявки, розрахунком бюджету наукового проекту, написанням резюме виконавців проекту та мотиваційного есе, підготовкою індивідуальних заявок на конкурси та стипендіальні програми.

Виконання даної програми передбачено з використанням наступних методів навчання: метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань), вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні

(надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)

Навчальний план передбачає проведення освітнього процесу за очною формою. У разі необхідності, враховуючи базовий рівень знань слухачів, викладач може вносити корективи та доповнення до навчальних годин, які регламентовані навчальним планом, в межах 15 % від загального обсягу часу. Заняття проводяться за очною формою на базі ДУ “Національний інститут хірургії та трансплантології ім.О.О.Шалімова” НАМН України.

Навчальний план та програма навчальної дисципліни доповнені переліком компетентностей, якими мають оволодіти аспіранти за результатами вивчення даної навчальної дисципліни, списком рекомендованих нормативно-правових та доктринальних джерел. Для виявлення рівня компетентностей аспірантів, після кожного розділу програми проводиться проміжний контроль знань за рахунок годин, передбачених на семінарських заняттях.

Для контролю самостійної роботи аспірантів та з врахуванням вимог щодо наукової складової підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії навчальною програмою і планом передбачається виконання аспірантами самостійних проектів (рефератів, мультимедійних та інших презентацій тощо) з подальшим контролем їх виконання. Для визначення рівня засвоєння програми даної нормативної навчальної дисципліни передбачено підсумковий залік (2 години).

Навчальний план та програма дисципліни складені, враховуючи специфіку підготовки та підвищення кваліфікації для медичних спеціальностей (відповідно до Державного стандарту вищої медичної та фармацевтичної освіти; Закону України від 17.01.2002 № 2984-III «Про вищу освіту»; Наказу МОЗ України від 03.12.2010 № 1074 «Про заходи МОЗ України щодо удосконалення підготовки лікарів»; Наказу МОЗ України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів та провізорів (післядипломна освіта) у 2015 році», Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019).

Навчальний план та програма дисципліни відповідають вимогам Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
дисципліни “Методологія управління науковою діяльністю”
підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 222 Медицина
(очна денна форма навчання)

Тривалість: 2 кредити (60 год.)

Мета навчання: ґрунтовне вивчення аспірантами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження в галузі медичних наук, оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Контингент: аспіранти, здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертацією поза аспірантурою.

№№ з/п	Розділи та рубрики навчальної дисципліни	Кількість годин					Самостійна робота
		загальний обсяг	аудиторних				
			всього	у тому числі			
		лекції		семінарські	практичні		
1.	Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.	10	8	4	2	2	2
2.	Організація та проведення наукових досліджень	14	10	4	4	2	4
3.	Основи проєктного менеджменту	12	10	4	4	2	2
4.	Державне регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності.	8	6	2	2	2	2
5.	Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.	8	6	2	2	2	2
6.	Академічна мобільність.	8	6	2	2	2	2
	Усього:	60	46	18	16	12	14

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни “Методологія управління науковою діяльністю” підготовки докторів
філософії (PhD) за спеціальністю 222 Медицина

Шифр	Назва розділу та теми
1.	Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.
1.1.	Наука як система знань та сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета, функції науки. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство та його основні розділи. Форми організації та управління наукою. Національна система класифікації наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Закон про наукову і науково-технічну діяльність.
1.2.	Методи активізації творчого мислення. Наукове дослідження та його методологія. Методи наукових досліджень. Гіпотези в наукових дослідженнях та їх доведення. Експеримент в наукових дослідженнях. Математичне планування експерименту.
	Прийняття управлінських рішень. Ризик-менеджмент. Поняття дослідження операцій. Основні етапи дослідження операцій. Категорії наукового дослідження операцій. Життєвий цикл проекту.
1.4	Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу: основні поняття та терміни. Типи наукових документів та сфера їх створення і використання. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів і аналіз інформаційних потоків. Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.
2.	Організація та проведення наукових проектів. Стадії дослідного процесу
2.1.	Алгоритм науково-дослідного процесу. Організаційна стадія дослідного процесу. Мета та гіпотеза дослідження. Етапи конкретизації теми, мети і завдань наукового дослідження та попереднього визначення теоретичних посилань і організаційно-методичної підготовки наукового дослідження. Обґрунтування показників, критеріїв, змінних.
2.2.	Дослідна стадія науково-дослідного процесу. Методологія проведення описових, аналітичних та експериментальних досліджень. Аналіз одержаних даних. Описова статистика. Тестування гіпотези – безперервні та дискретні перемінні. Застосування комп'ютерних програм.
2.3.	Завершальна стадія науково-дослідного процесу. Основні етапи узагальнення, апробації та реалізації результатів дослідження. Оцінка ефективності наукових досліджень.
2.4.	Написання наукового проекту. Генерування ідей. Інформаційний пошук. Стратегічне планування і підготовка проектної пропозиції. Формування проектної команди. Написання резюме та мотиваційного есе. Цілі та завдання проекту. Критерії оцінювання та результативності. Бюджет проекту. Моніторинг та аудит проекту. Поширення результатів проекту
3.	Основи проектного менеджменту.
3.1.	Планування проектної діяльності. Інноваційна складова проектів. Кадровий менеджмент, формування проектної команди. Ефективна реалізація проектних рішень. Типи активностей.
3.2.	Методологія та технології управління проектами. Тайм-менеджмент освітніх та наукових проектів. Типи ресурсів. Інформаційні системи в управлінні проектом.
3.3.	Діловодство. Типи договорів про науково-технічне співробітництво

4.	Державне регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
4.1.	Державна дослідницька інфраструктура в Україні. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Європейський дослідницький простір.
4.2.	Економічні, соціальні та правові гарантії наукової і науково-технічної діяльності, свободи наукової творчості в Україні. Правовий статус суб'єктів наукової діяльності. Залучення ресурсів на наукові дослідження.
5.	Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.
5.1.	Державна реєстрація проектів. Статус та завдання Національного фонду досліджень України. Види та напрями грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Конкурсний відбір наукових і науково-технічних робіт. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету.
5.2.	Фінансування наукових проектів. Джерела формування бюджету проекту. Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Допустимі витрати. Одинична вартість витрат
5.3.	Створення бізнес-плану наукового дослідження. Створення заявки на отримання фінансування проекту.
6.	Академічна мобільність. Інтернаціоналізація наукових досліджень.
6.1.	Наукове відрядження. Фінансування витрат, пов'язаних із науковим дослідженням. Порядок наукового стажування. Строки, фінансування витрат, пов'язаних із науковим стажуванням. Ступенева мобільність. Кредитна мобільність.
6.2.	Класифікація грантових програм. Законодавче регулювання міжнародної технічної допомоги. Єдина система залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

відповідно до дисципліни “Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження” (спекурс дослідника) підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 222 Медицина

№№ з/п	Назва компетентностей
Загальнонаукові (філософські) компетентності:	
1.	Здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень.
2.	Здатність професійно використовувати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки.
3.	Здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату
Загальнопрофесійні компетентності:	
4.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Дослідницькі компетентності:	
5.	Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

6.	Здатність до самостійного проведення наукового пошуку, організації та проведення досліджень.
7.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в організації та проведенні досліджень.
8.	Здатність до використання наукової медичної інформації в практичній діяльності, на різних рівнях управління в науково-дослідній роботі та педагогічній діяльності.
9.	Здатність розробляти та управляти проектами.
10.	Здатність визначати пріоритетні напрями досліджень.
11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	Аналітичні компетентності:
12.	Здатність проводити науковий аналіз та синтез результатів наукових досліджень.
13.	Здатність до формулювання власних наукових ідей та концепцій в результаті читання, дослідження, обговорення з науковою спільнотою.
14.	Здатність до включення нових уявлень, ідей смислів в існуючі знання.
	Мовні компетентності:
15.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.
	Комунікативні компетентності:
16.	Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною мовою, використовуючи окремі навички риторики.
17.	Здатність до ефективної професійної взаємодії.
18.	Здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.
	Особистісні компетентності:
19.	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
20.	Здатність працювати автономно, бути критичним і самокритичним.
21.	Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання.
22.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	Етичні компетентності:
23.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.
	Управлінські компетентності:
24.	Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів.
25.	Здатність планувати, контролювати, керувати своїм науковим дослідженням.
26.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
27.	Здатність формування проектної команди та організації її мотивованої роботи.
28.	Здатність підвищення ефективності праці за рахунок використання власних індивідуально-особистісних рис та професійно-педагогічного потенціалу.

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії,
який закінчив навчання з навчальної дисципліни
“Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження”
(спецкурс дослідника) за спеціальністю 222 Медицина

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен отримати:

№№ з/п	Назва кваліфікаційної вимоги	Знання	Уміння
1.	Здатність використовувати закони та категорії діалектики, методологічні принципи наукових досліджень, оперувати філософськими категоріями та принципами.	✓	✓
2.	Здатність до абстрактного мислення, професійного вживання методології наукового пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; законів формальної та діалектичної логіки.	✓	✓
3.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	✓	✓
4.	Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.	✓	✓
5.	Здатність до оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань, вміння ставити й вирішувати дослідницькі та практичні завдання.	✓	✓
6.	Здатність до самостійного проведення наукового пошуку, організації та проведення досліджень.	✓	✓
7.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в організації та проведенні досліджень.	✓	✓
8.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в організації та проведенні досліджень.	✓	✓
9.	Здатність розробляти та управляти проектами.	✓	✓
10.	Здатність визначати пріоритетні напрями досліджень.	✓	✓
11.	Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.	✓	✓
12.	Здатність до формулювання власних наукових ідей та концепцій в результаті читання, дослідження, обговорення з науковою спільнотою.	✓	✓
13.	Здатність формулювати цілі та завдання, розробляти проект, бізнес-план, заявку на фінансування наукового дослідження; представляти та обговорювати його та вести наукову дискусію державною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.	✓	✓
14.	Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною мовою із	✓	✓

	використанням окремих навичок риторики.		
15.	Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям.	✓	✓
16.	Здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.	✓	✓
17.	Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистого розвитку.	✓	✓
18.	Здатність працювати автономно.	✓	✓
19.	Здатність до критики та самокритики.	✓	✓
20.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.	✓	✓
21.	Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів.	✓	✓
22.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	✓	✓
23.	Здатність формування проектної команди та організації її мотивованої роботи.	✓	✓
24.	Здатність підвищення ефективності праці за рахунок використання власних індивідуально-особистісних рис та професійно-педагогічного потенціалу.	✓	✓

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№№ з/п	Назва практичної навички
1.	Практична навичка використання сучасних інформаційних технологій при плануванні, організації та проведенні досліджень.
2.	Практична навичка ефективного спілкування із спеціальною та загальною аудиторіями державною мовою із використанням окремих навичок риторики.
3.	Практична навичка написання наукового проекту, написання резюме та мотиваційного есе.
4.	Практична навичка пошуку критеріїв оцінювання та результативності проекту.
5.	Практична навичка розрахування бюджету проекту.
6.	Практична навичка моніторингу проекту та його аудиту.
7.	Практична навичка реєстрації прав інтелектуальної власності.
8.	Практична навичка оформлення заявки на грантове фінансування.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичними матеріалами до початкової дисципліни є підручники, монографії, методичні розробки з методології організації та управління науковими дослідженнями, матеріали конференцій та симпозіумів, періодичні видання. Розроблені наглядні матеріали до лекцій, семінарів та практичних занять. Підготовано матеріали для активізації процесу навчання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Програма з дисципліни структурована. Протягом навчання (60 годин) передбачається для денної очної форми – 12 лекцій (24 години), 6 семінарських занять (12 годин), 3 практичних заняття (6 годин) та 18 годин самостійної роботи здобувачів. Наприкінці навчання аспірант має скласти залік.

Лекції розкривають основні теоретико-методологічні питання дисципліни.

Семінарські заняття передбачають оволодіння аспірантами навичками філософського аналізу та розв'язання методологічних питань планування, організації проведення та управління науковими проектами, знаннями про механізми фінансування наукових проектів, знаннями про академічну мобільність.

Практичні заняття передбачають оволодіння аспірантами навичками підготування наукових проектів, мотиваційних есе, резюме, розрахування бюджету проекту, його моніторингу та аудиту, оформлення заявок на грантове фінансування.

Самостійна та поточна робота аспірантів оцінюється на лекційних та семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача з аспірантом. Під час навчання використовуються такі види самостійної та поточної роботи: доповіді та участь в обговоренні окремих тем дисципліни; участь у спільному аналізі та обговоренні проблем та окремих випадків на семінарських заняттях; підготовка до участі та участь у конференціях; підготовка проектів заявок на грантове фінансування, тощо.

ФОРМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль за освоєнням аспірантами матеріалів навчальної дисципліни здійснюється на семінарських та практичних заняттях за допомогою спеціальних завдань та контрольних питань. Методи оцінювання (контролю): індивідуальний, усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні, запитання у вигляді проблеми. Наприкінці навчання аспіранти мають скласти залік.

Оцінка успішності здійснюється відповідно до результатів роботи аспіранта протягом навчання, та з урахуванням підсумкового заліку.

Критерії оцінювання під час практичних занять та семінарів:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Закон України про —Вищу освіту
2. Закон України —Про наукову та науково-технічну діяльність
3. Постанова КМУ № 579 від 12.08.15 року «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»
4. «Про вищу освіту» : Закон України № 2984 – III від 17.01. 2002 р. (із змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 9.
5. Horizon 2020 – The framework programme for research and innovation (brussels, xxx com(2011) 808/3)
6. Prathapan K. Research Methodology for Scientific Research. / K. Prathapan. – Dreamtech Press, 2019. – 272 p.
7. Проектна діяльність учнів професійно-технічних навчальних закладів: тренінгкурс: навч. посібник / [В. М. Аніщенко, М. В. Артюшина, Т. М. Герлянд, Н. В. Кулалаєва, М. М. Шимановський та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Кулалаєвої. Житомир: «Полісся», 2018. 180 с.
8. Поташева Г.А. Управление проектами.: Учебное пособие / Г.А. Поташева. – М.: Инфра- М, 2018. – 288 с.
9. Хаджирадева С. К. Проектний аналіз та прийняття рішень: навч. посібник // С. К. Хаджирадева, Н. І. Обушна. – Київ: Вид-во «Каравелла», 2018. – 270 с.
10. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. / А.О. Білощицький, П.П. Лізунов, О.Ю. Кучанський, Ю.В. Андрашко, О.В. Миронов, С.В. Білощицька. К: КНУБА, 2017.
11. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. – К. : Ліра-К, 2017. – 256 с
12. Дегтярьов, А. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / А. В. Дегтярьов, М. Г. Кокодій, В. О. Маслов. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 78 с.
13. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю. М. Рашкевича, Ж. В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015.– 106с.
14. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
15. Dharmapalan V. Scientific Research Methodology / V. Dharmapalan. – Alpha Science, 2012. - 250 p.
16. Боссиди Л. Исполнение: Система достижения целей / Л. Боссиди, Р. Чаран; пер. с англ. – М.: Альпина Паблшерз, 2011. – 325 с.
17. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. – 280 с.
18. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К.: Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.

19. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн. / Н.М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтав : Оріяна, 2012. – 180
20. Communication from the commission to the european parliament, the council, the european economic and social committee and the committee of the regions
21. Положення про кваліфікаційну роботу в Національній академії внутрішніх справ / [уклад.: Ірхін Ю.Б., Лигун Н.В., Полудьонна Н.С., та ін.] – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2011. – 32 с.
22. Бірта, Г. О. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – К. : ЦУЛ, 2014. – 142 с.
23. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2006. – 520 с.
24. Захожай А. Б. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: МАУП, 2005. – 176 с.
25. Філіпченко А. Ф. Методологія економічних досліджень: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: ІНВ КНУ ім. Т. Шевченка, 2005. – 195 с.
26. Інтелектуальна власність: словник-довідник / За заг. ред. О. Д. Святоцького. – У 2-х т.: Том 1. Авторське право і суміжні права / За ред. О. Д. Святоцького, В. С. Дроб'язка – К.: Видавничий дім —Ін Юре, 2000. – 356 с.
27. Жаров В.О. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: ЗАТ —Інститут інтелектуальної власності, 2002. – 188 с.
28. Цыбулев П. Н., Денисюк В. А. Оценка интеллектуальной собственности:– К.: УкрИНТЭИ – 2002. – 216 с.
29. Кобилянський Л. С. Управління проектами: Навч. посібник . –: МАУП, 2002 .– 200 с.
30. Пінто Д. К. Управління проектами / Переклад з англ. Під редакцією В. Н. Фунтова – СПб.:Петербург, 2004. – 464с.
31. Proposal for a regulation of the european parliament and of the council establishing horizon 2020 – The framework programme for research and innovation (2014-2020) (Brussels, xxx, com(2011) 809/3)
- 32.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для магістер. програм —Менеджмент корпорацій (АТ) та —Менеджмент малого бізнесу // Н. Д. Гетманцева ; М-во освіти і науки України, Держ. вищ. навч. закл. —Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. — К. : КНЕУ, 2009. — 517 с.
2. Право інтелектуальної власності: Акад. курс: Підруч. для студ. вищих навч.закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред.О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. — К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – с. 344
3. Коссак В. М., Якубівський І. Є. Право інтелектуальної власності : Підручник. – К. : Істина, 2007. – 208 с. 78. Мікульонок І. О. Основи інтелектуальної власності : Навчальний посібник. – К. : Ліра-К, 2008. – 232 с.
4. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник / О. О. Ястремська. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с.
5. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Г.А. Основы научных исследований. – К.: Знання, 2001. – 113 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри: <http://vnm.edu.ua>/кафедра–загальної–гігієни–та–екології
2. <http://moz.gov.ua>
3. <http://health.gov.ua/>
4. European Commission –Directorate General Education & Culture (DG EAC)
5. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus>
6. European Commission –Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)
7. http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php
8. National Agencies
9. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus/na>
10. <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>
11. <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>
12. <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:298:0001:0096:en.pdf>
13. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe_2020_indicators/headline_indicators
14. <http://epp.eurostat.ec.europa>
15. <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>
16. http://ec.europa.eu/education/tools/docs/ects-guide_en.pdf
17. <https://europass.cedefop.europa.eu/en/home> European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers (—Charter & Code)
18. <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/europeanCharter>