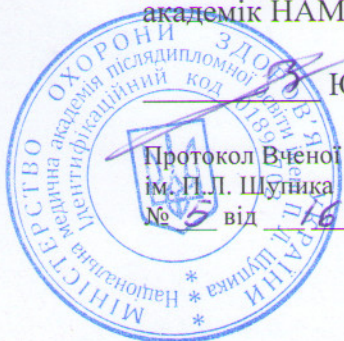


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ ІМ. О.О. ШАЛІМОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

УЗГОДЖЕНО

Ректор Національної медичної академії післядипломної освіти і П.Л. Шупика, академік НАМН України



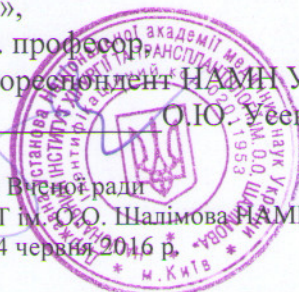
Ю.В. Вороненко

Протокол Вченої ради НМАПО
ім. П.Л. Шупика
№ 5 від 16 05 2018 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Державної установи «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України»,

д.мед.н., професор
член – кореспондент НАМН України
О.Ю. Усенко



Протокол Вченої ради
ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМН України»
№ 8 від 24 червня 2018 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії
(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина
(код і назва спеціальності)

спеціалізація Хірургія
(назва кваліфікації)

Код та найменування спеціальності: 222 Медицина

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) – доктор філософії

Спеціалізація: Хірургія

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії, затверджена Вченою радою ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМН України» (протокол від 24.06.2016 р. № 8), узгоджена з Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (протокол Вченої ради НМАПО ім. П.Л. Шупика № 5 від 16 05 2018 р.)

в наявності.

Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та термін навчання:

60 кредитів (1800 учб. годин), 4 роки.

Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми:

ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМН України» - 38 кредитів ECTS,

НМАПО ім. П.Л. Шупика – 22 кредитів ECTS.

Навчальний план затверджений Вченою радою ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМН України» (протокол від 24.06.2016 р. № 8), узгоджений з Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (протокол Вченої ради Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика № 5 від 16 травня 2018 р.).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї освітнього ступеня магістра спеціальності 222 Медицина та кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальностями «Хірургія» та/або «Лікувальна справа».

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з хірургії.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.	<ul style="list-style-type: none">– Філософія науки– Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині– Методологія управління науковою діяльністю– Історія науки хірургії– Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором– Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором– Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop за вибором

1	2	3
<p>2. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p>	<p>Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія науки – Історія хірургії – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі хірургічної науки)
<p>3. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.</p>	<p>Виявляти невирішені проблеми травматології та ортопедії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю – Історія хірургії – Спец. курс з хірургії за вибором. – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором.
<p>4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.</p>	<p>Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Розуміти значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю – Спец. курс дослідника
<p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p>	<p>Демонструвати наукові погляди при оцінці факторів, які впливають на якість наукового дослідження. Виконувати оригінальне наукове дослідження.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія науки – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю – Спец. курс дослідника

1	2	3
<p>6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p>	<p>Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації. Репрезентувати результати власних наукових досліджень іноземною мовою у писемній формі: складати план-конспект, готувати слайди презентацій; грамотно оформлювати наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, ін.) відповідно до сучасних вимог. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Іноземна мова, – Методика підготовки наукових праць іноземною мовою – Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop за вибором
<p>II Цикл професійної підготовки</p>		
<p>1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі хірургії.</p>	<p>Інтерпретувати та аналізувати інформацію з проблем хірургії з використанням новітніх інформаційних технологій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки) – Спец. курс з хірургії – Історія хірургії – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини – курс за вибором – Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop - за вибором
<p>2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.</p>	<p>Виявляти невирішені проблеми в хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки) Спец. курс дослідника

1	2	3
3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач хірургії. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство.	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки) – Спец. курс дослідника
4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.	Виявляти не вирішені проблеми, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки) – Спец. курс дослідника – Методика підготовки наукових праць іноземною мовою
5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту	Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень, візуалізувати потенційні області застосування отриманих результатів.	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки) – Іноземна мова – Методика підготовки наукових праць іноземною мовою – Спец. курс дослідника
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.	Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики. Узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі хірургії для вирішення наукових і практичних проблем. Виконувати оригінальне наукове дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Медична статистика (Good Statistical Practice)
7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно	Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.	<ul style="list-style-type: none"> – Іноземна мова (англійська) – Методика підготовки наукових праць іноземною мовою

до національних та міжнародних стандартів.	Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	мовою – Спец. курс дослідника – Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop - за вибором
8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.	Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	– Спец. курс дослідника – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини – курс за вибором
9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.	Впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	– Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки)
10. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.	Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство. Організовувати освітній процес. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	– Викладацька практика
11. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі хірургії.	Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	– Філософія науки – Методологія управління науковою діяльністю
12. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в хірургії.	Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.	– Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень в медицині – Спец. курси з хірургії – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини

		– курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини – курс за вибором
--	--	---

НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

(Оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури)

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з хірургії.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1	2
1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності	Володіти універсальними навичками дослідника, зокрема методологією наукового аналізу, управління науковими проектами у галузі охорони здоров'я, зокрема у галузі хірургії.
3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач хірургії. Застосувати принципи та форми організації наукової діяльності. Формувати грантові заявки, наукові пропозиції в галузі хірургії.
4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	Виявляти, ставити та вирішувати складні біомедичні і медико-технічні проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем хірургії. Виконувати оригінальні наукові дослідження з проблем травматології і ортопедії на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку, формування відповідних висновків, надання пропозицій та рекомендацій.
5. Здатність до проведення аналітичної та експериментальної наукової	Виконувати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової

діяльності; організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.	інформації з різних джерел Здійснювати інтерпретацію результатів наукових досліджень.
6. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Застосовувати сучасні методи отримання, обробки, аналізу та зберігання медичної наукової інформації.
7. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми	Набути ораторську майстерність для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентацій, доповідей, публікацій. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство. Формувати грантові заявки, наукові пропозиції в галузі хірургії.
8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.	Застосовувати на практиці принципи академічної чесності та відповідальності за використання плагіату у науковій діяльності.
9. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в хірургії.	Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.

Гарант освітньо-наукової програми

Директор

Державної установи «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова
Національної академії медичних наук України»

д. мед. н., професор,

член – кореспондент НАМН України

О.Ю. Усенко